SALLES Johanne

JANTZEM Sophie

# Projet 3AI

Objectifs : - tester notre grille d’évaluation

Moyens :

* Article scientifique (de M. Camargo)
* Grille d’évaluation
* Caméra
* internet

Activités :

Article scientifique :

* Lecture individuelle + synthèse écrite (individuelle) de l’article choisi sur un thème précis.
* Discussion sur l’article en se filmant
* Remplir la grille d’évaluation et définir les modifications appropriées

Recherche de ressources vidéos :

* Veille technologique sur internet, en utilisant notre expérience. Nous avons utilisés des sites que nous connaissions comme la BBC, videojug...

« Organiser » un voyage à Madrid :

* Skype avec nos amis espagnols
* Recherche internet uniquement pour le billet d’avion

Evaluation :

* Nous appréhendions la discussion filmée, mais nous avons été surprises que cela ne nous a finalement pas trop dérangé. Nous avons identifié quelques signes de stress par la gestuelle.
* Au niveau de la prise de parole, du vocabulaire employé, nous avons identifié un manque de fluidité, nous avions tendance à chercher nos mots en recherchant l’approbation de l’autre par moments.
* Le texte et la synthèse personnelle avaient été réalisés une semaine auparavant, ce qui se voyait quelque fois dans la discussion par la lecture de nos notes et les hésitations.
* Concernant la grille d’évaluation, nous avons ajouté et supprimé quelques critères qui se répétaient. Nous avons identifiés nos points à développer mais nous nous posons toujours des questions quant à l’apport de cette évaluation (critères) pour développer nos points faibles. Nous en prenons conscience en nous regardant mais ne savons pas encore comment faire pour que cela nous soit bénéfique.
* Nous avons tout de même remarqué que ces discussions ne nous sortaient pas tant de notre zone de confort. Nous souhaitons tout de même continuer cette approche pour perfectionner notre anglais tout en participant à d’autres activités qui nous mettraient en situation d’imprévus. (Feedback de notre Erasmus en Amphi, Participation au film de Christopher et Yannick, et participation à la radio de Philippe et Arthur)
* En skypant notre ami espagnol, nous nous sommes rendu compte que c’était une situation imprévu, une discussion spontanée qui ne nous inquiétais pas. Pourtant, les premières fois, nous n’étions pas à l’aise non plus mais maintenant, cela paraît plus naturel.
* La difficulté réside aussi dans le domaine professionnel que nous maitrisons moins.

Les thèmes à aborder :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thème** | **Ressource** | **Synthèse** |
| Sujet d’actualité | Vidéo | Orale |
| Innovation en entreprise | Article | Ecrit |
| Management en entreprise | Vidéo | Ecrit |
| Gestion de projet | Article | Orale et immédiate |
| CV – lettre de motivation | Article | Ecrit (réaliser CV et LM) |
| Entretien | Vidéo | Orale (simulation) |

**Paradoxe : Comment passer un entretien (sans s’entraîner, en période d’imprévu), alors que nous sommes en dominante J (prévision, organisation) ?**

Résultats recherchés :

* Obtenir un site internet regroupant nos activités
* S’exprimer régulièrement en anglais
* Apprentissage de vocabulaire professionnel
* Réussir à se regarder (vidéo) pour en faire un feedback
* Obtenir de l’assurance à l’oral
* Oser postuler pour des offres à l’étranger

Objectif :

-trouver les ressources pour les activités

-création de la grille d’évaluation

-création du site internet

Ressources : expert ( M. Camargo), internet

Activités :

-Trouver les ressources : demande à M. Camargo 🡺articles venant du Canada  
deal en « donnant-donnant » : il nous fournit nos ressources et en échange nous devons à la fois faire un recensement de ces articles et une synthèse de quelques articles (suivant le domaine que l’on veut étudier).

Remise en cause de notre objectif ? Focalisation uniquement sur l’innovation, ingénierie ?

-Création de la grille d’évaluation :

Réalisation en fonction de nos objectifs. Quelques modifications sont nécessaires suite au cours d’APS que nous avons eu : nous avions des critères négatifs (ex : je ne finis pas mes phrases »), il est peut être préférable de les former positivement.

De plus cette grille va surement évoluée à la suite des premières activités, nous allons identifier d’autres critères ou en supprimer.

Création du site internet :

Recherche d’informations sur internet

Site internet : WIX

<http://jantzems.wix.com/learnwithfun>

Référencement de toutes nos activés, évaluation et nous avons ajouté une partie feeling. Cette partie sert à nous exprimer sur le ressenti de la situation, nous pourrons ainsi voir notre évolution dans nos sentiments.

Partie feeling en anglais ?